

# PROGRAMME

## 12<sup>ème</sup> Atelier-cours de physiologie-EFR pédiatrique de la SP2A : Suivi des enfants et adolescents atteints de pathologies respiratoires chroniques sévères *Les 11 et 12 septembre 2025* REF DPC N° 3382425081 - Session 25.004

### **Jour 1**

***Matinée : stage par groupe de cinq personnes sur trois sites différents de laboratoires d'EFR.***

#### **SÉQUENCE 1 - 4H :**

- Accueil, présentations, explication du fonctionnement pratique du laboratoire d'EFR et du déroulement de la matinée.
- Observation du déroulement de tests respiratoires.
- Débriefing, explications sur techniques de mesure et interprétations des résultats des tests observés.
- Mise en pratique de réalisation de tests respiratoires par les stagiaires.

#### **Objectifs :**

- ✓ Savoir expliquer les méthodes et techniques vues utilisées lors de la séquence
- ✓ Savoir énumérer les normes adéquates à utiliser pour ces méthodes et techniques
- ✓ Savoir interpréter les résultats des tests réalisés lors de la séquence

***Après-midi : en groupe complet à l'hôpital Armand Trousseau à Paris.***

#### **SÉQUENCE 2 - 2H30 :**

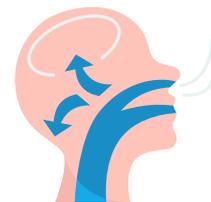
La session théorique de l'après-midi a pour objectifs d'acquérir les compétences suivantes :

- Comprendre les contraintes d'entretien, de calibration et d'hygiène du matériel.
- Connaître les facteurs déterminants de la fonction respiratoire, savoir les recueillir et choisir les normes qui leur sont adaptées.
- Connaître la physiologie qui sous-tend les méthodes de mesure utilisées dans les différents tests d'EFR expliqués ensuite.
- Savoir comment réaliser les mesures et savoir interpréter les résultats des tests suivants :
  - o Mesures des volumes mobilisables et non mobilisables (pléthysmographie, dilution)
  - o Spirométrie forcée,
  - o Résistance et sRaw,
- Réponses aux QCM en rapport avec le contenu des exposés de la séquence.

#### **SÉQUENCE 3 - 1H30 :**

Cette séquence a pour objectifs :

- Savoir résoudre des cas cliniques portant sur l'utilisation des techniques et méthodes d'EFR exposées lors de la séquence 2 ainsi que des normes adaptées.
- Savoir rédiger des interprétations d'EFR dans le contexte d'une utilisation clinique pratique (aide au diagnostic et/ou à la prescription).



## **Jour 2**

**Matinée : stage par groupe de cinq personnes sur trois sites différents de laboratoires d'EFR.**

### **SÉQUENCE 1 - 4H :**

- Accueil, explication du fonctionnement pratique du laboratoire d'EFR et du déroulement de la matinée.
- Observation du déroulement de tests respiratoires.
- Débriefing, explications sur techniques de mesure et interprétations des résultats des tests observés.
- Mise en pratique de réalisation de tests respiratoires par les stagiaires.

#### **Objectifs :**

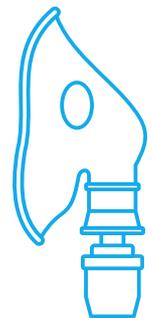
- ✓ Savoir expliquer les méthodes et techniques vues utilisées lors de la séquence.
- ✓ Savoir énumérer les normes adéquates à utiliser pour ces méthodes et techniques.
- ✓ Savoir interpréter les résultats des tests réalisés lors de la séquence.

**Après-midi : en groupe complet à l'hôpital Armand Trousseau à Paris.**

### **SÉQUENCE 2 - 2H30 :**

Cette séquence a pour objectifs d'acquérir les compétences suivantes :

- Connaître la physiologie qui sous-tend les méthodes de mesure utilisées dans les différents tests d'EFR.
- Savoir comment réaliser les mesures et savoir interpréter les résultats des tests :
  - o Hyperréactivité bronchique,
  - o Échanges gazeux, tests d'effort,
  - o Pmax, Snip, VMM,
  - o Diffusion CO,
  - o NO exhalé et nasal
- Réponses aux QCM en rapport avec le contenu des exposés de la séquence.



### **SÉQUENCE 3 - 1H30 :**

Cette séquence a pour objectifs :

- De savoir résoudre des cas cliniques portant sur l'utilisation techniques et méthodes d'EFR exposées lors la séquence 2 ainsi que des normes adaptées.
- Savoir rédiger des interprétations d'EFR dans le contexte d'une utilisation clinique pratique (aide au diagnostic et/ou à la prescription).

**Coordonnatrice : Nicole Beydon**